

Принят
на педагогическом совете
№ 3 от 11.03.2026

Утвержден приказом директора
№ 11 от 11.03.2026 г.

Отчёт
о результатах самообследования ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)»
«Православный детский сад во имя Веры, Надежды, Любви и
матери их Софии г. Нижнего Новгорода»
за 2025 год

Самообследование деятельности **Частного дошкольного образовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад во имя Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Нижнего Новгорода»** дошкольного образования г. Нижнего Новгорода (далее ЧДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2021 № 184/21 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ЧДОУ за 2025 год.

1. Аналитическая часть. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Частное дошкольное образовательное учреждение религиозная организация «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад во имя Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Нижнего Новгорода»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ЧДОУ: частное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01281-52/01642774 от 18.12.2024 г.

Юридический адрес: 603090, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, город Нижний Новгород, Снежная ул, д. 35

Фактический адрес: 603090, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, город Нижний Новгород, Снежная ул, д. 35

Директор: Лапшина Ирина Александровна.

Телефон: 8(831) 267-11-13;

Учредитель: Религиозная организация «Нижегородская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Сайт: <https://prav-detsad.ru/>

Функционирует: с 27 декабря 2024 г.

Режим работы ЧДОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православный детский сад во имя Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Нижнего Новгорода»:

- пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу воскресенье,

- 12 - часовое пребывание воспитанников в детском саду с 6.30. до 18.30.

Количество работающих физических лиц: 37 человек.

2. Оценка системы управления организации

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧДОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православный детский сад во имя Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Нижнего Новгорода», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в Частном детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы. |
|---------------------------|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ. По итогам 2025 года система управления ЧДОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православный детский сад во имя Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Нижнего Новгорода» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

В 2025 году детский сад посещало 128 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

| Номер группы | Возраст детей |
|--------------|---|
| 1 | Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) |
| 2 | Вторая группа раннего возраста (2-3 года) |
| 3 | Младшая (3-4 лет) |
| 4 | Средняя (4-5 лет) |
| 5 | Старшая (5-6 лет) |
| 6 | Подготовительная (6-7лет) |

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, духовно-нравственное воспитание и

развитие детей через усвоение отечественных традиционных духовных ценностей и традиций русской православной культуры, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ЧДОУ определено образовательной программой ЧДОУ РО «НЕРПЦ(МП)» во имя Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Нижнего Новгорода» (далее ОП ЧДОУ) ОП ЧДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1-11 от 30.08.2021 г.) в соответствии с ФООП ДО и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений и разработана на основе Православного компонента дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (дополнением к «Стандарту православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»).

В основе образовательного процесса ЧДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательную программу в 2025 году освоили - 98 % детей. Высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ЧДОУ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ЧДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ЧДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа предусматривает развитие ребенка дошкольного возраста по пяти образовательными областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- Реализация православного компонента.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностика продуктов детской творческой деятельности; диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ (ОП ЧДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ЧДОУ сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Количество детей: 95

Направления

Уровни

| Показатель сформирован (1,8 – 2,0) | Показатель в стадии формирования | Показатель не сформирован (0,0-0,9) |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

| | | | |
|--|-----|------------------|----|
| | | (1,0-1,7) | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | 74% | 23% | 3% |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | 78% | 21% | 1% |
| Образовательная область «Речевое развитие» | 55% | 42% | 3% |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | 84% | 14% | 2% |
| Образовательная область «Физическое развитие» | 79% | 20% | 1% |
| Итого: | 74% | 24% | 2% |

| Направления | Уровни | | |
|------------------------|---|---|--|
| | Показатель сформирован (1,8 – 2,0) | Показатель в стадии формирования (1,0-1,7) | Показатель не сформирован (0,0-0,9) |
| Православный компонент | 68% | 25% | 7% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЧДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

По итогам 2024-2025 учебного года количество выпускников составило - 2 воспитанника из них 1 воспитанник поступил в Православную гимназию во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Учителем - логопедом было проведено первичное логопедическое обследование детей 5-7 лет.

В процессе обследования у 13 человек из были выявлены тяжелые нарушения речи, такие как нарушение звукопроизношения, фонематического слуха и восприятия.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, воспитанники, нуждающиеся в коррекции речи были зачислены в группы комбинированной направленности для детей с 5-6 лет, 6-7 лет.

В конце года был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка.

По итогу промежуточной диагностики детей, посещавших занятия – у 60% детей подготовительной группы и 47% - детей старшей группы речь стала соответствовать возрастной норме.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей. В ходе проведенной работы дети овладели правильным звукопроизношением, а также у них были скорректированы фонематические процессы.

На основании заключения ПМПК для воспитанника группы раннего возраста – ребенка-инвалида была открыта группа комбинированной направленности для детей с множественными нарушениями. К работе с воспитанником были подключены специалисты: педагог-психолог, тифлопедагог, учитель–логопед и олигофрено-педагог.

Дополнительное образование детей.

В соответствии с уставом учреждения, лицензией на организацию образовательной деятельности, реализацией дополнительного образования, Распоряжением отдела образования и катехизации Нижегородской епархии №01-26/009 от 06.10.2023 г., а также с целью повышения качества образования воспитанников и удовлетворения потребностей родителей была организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по дополнительному образованию детей по следующим направлениям:

- «Логоритмика для малышей» для детей 2-4 лет;
- «Индивидуальные логопедические занятия» для детей 2-7 лет;

- «Игротека Монтессори» для детей 2-3 лет;
- «Песочные фантазии» с использованием рисования на песочных столах для детей 2-5 лет;
- художественная студия «Акварелька» нетрадиционные техники рисования для детей 3-6 лет;
- «Волшебная глина» для детей 5-7 лет;
- «Книголюбы» обучение чтению для детей 5-7 лет;
- «Веселый каблучок» танцы для детей 3-6 лет;
- «Здоровый малыш» занятия на детских тренажерах для детей 3-6 лет;
- развивающие занятия для детей раннего возраста с 1 до 2 лет и их родителей «Мама рядом!».

Охват воспитанников дополнительным образованием составил 80%.

В рамках реализации программы «Здоровый малыш» в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия, которые включают закаливание в летний период, курсы кислородных коктейлей в период роста заболеваемости ОРВИ и гриппа, физическую активность (занятия на детских тренажерах) и психологическое здоровье (занятия в комнате психологической разгрузки).

Все занятия с воспитанниками проводятся в сопровождении медицинской сестры.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В ЧДОУ педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 учитель-логопед
- 12 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В соответствии с задачами годового плана работы учреждения все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в лаборатории «КЛЕВЕР» и обучение на педагогических курсах на базе Нижегородской духовной семинарии для учителей общеобразовательных школ и детских садов, продолжают обучение в Центре подготовки церковных специалистов «ПОКРОВ» имени митрополита Николая (Кутепова).

Уровень образования

- высшее - 9 человек.
- средне-специальное - 7 человек.

Стаж работы

- до 3 лет – 3 человека
- от 3 до 5 лет – 5 человек
- от 5 до 10 лет – 5 человек
- от 15 до 20 лет – 1 человек
- более 20 лет – 2 человека

Распределение педагогов по возрасту

- до 30 лет – 4 человека
- от 30 лет – 12 человек

Распределение педагогов по категориям

- 1 человек – высшая категория
- 4 человека – первая категория

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной к школе группы показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники ЧДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ЧДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В период с 18.02.2026 г. по 26.02.2026 г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 69 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию питания, — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Участие ЧДОУ «Православный детский сад во имя Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Нижнего Новгорода» в конкурсах за 2025 учебный год

Коллектив детского сада принял участие в грантовом конкурсе «Бережливая инициатива - 2025 г.» с проектом «Оптимизация труда помощника воспитателя: внедрение бережливых технологий при доставке блюд в группы детского сада».

С целью преемственности и успешной социализации воспитанников, организовано постоянное взаимодействие детского сада с:

- православной гимназией во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода;
- детскими театрами «Лукоморье», «Зазеркалье»;
- пожарной частью №2 Ленинского района г. Нижнего Новгорода;
- центром военно-патриотического воспитания им.Максима Настина

В рамках сотрудничества проводятся мероприятия патриотической направленности, регулярно проводятся встречи с пожарными, а также спектакли на православную тематику выездных детских театров.

Реализация образовательной программы дошкольного образования сопровождается участием в смотрах и конкурсах. В течение года воспитанники детского сада вместе с родителями успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Наши воспитанники приняли участие:

- в общеeparхиальном конкурсе чтецов, приуроченному к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (диплом III степени);
- в епархиальном фотоконкурсе, посвященном дню памяти святых жен-мироносиц «Сохраняя образ мироносиц» (дипломы I и II степени);
- в районном этапе областного епархиального конкурса «Пасха Красная 2025» в Молитовском благочинии наши воспитанники заняли 1 место и 2 место;
- в епархиальном фестивале художественного творчества «Свет Рождественской звезды» (диплом победителя I,II,III степени);
- в конкурсе сценариев театральных постановок, посвященных православным праздникам среди епархиальных образовательных организаций Нижегородской епархии (диплом II степени);
- епархиальном фотоконкурсе ко дню памяти святых жен-мироносиц «Сохраняя образ мироносиц» (диплом I степени).

Наши педагоги делились своим опытом работы, принимая участие в заседаниях Ассоциации православных гимназий Приволжского федерального округа; педагогической конференции «Наследие преподобного Серафима Саровского и актуальные вопросы духовно – нравственного просвещения».

В рамках августовской педагогической конференции на базе нашего детского сада прошло заседание секции «Новое в дошкольном образовании», в которой приняли участие руководители, заместители руководителей и старшие воспитатели 30 детских садов Ленинского района. На заседании нами был представлен опыт работы по реализации православного компонента образовательной программы через взаимодействие с родителями воспитанников.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи духовника детского сада, воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках духовно-нравственного воспитания и развития детей через усвоение отечественных традиционных духовных ценностей и традиций русской православной культуры были проведены следующие мероприятия:

- родительские встречи с духовником детского сада «Православные вечера»;

- православные и государственные праздники «Рождество Христово», «Пасха Христова», «День защитника Отечества», «День Победы», «Троица», День России», «День семьи. любви и верности»;

- акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», конкурс чтецов посвященный Победе в Великой Отечественной войне, конкурс, выставка- конкурс творческих работ «Помним, гордимся!», конкурс творческих работ «Моя родословная».

- молебн и торжественное мероприятие с участием всех сотрудников, воспитанников и родителей, посвященное памяти небесных покровителей детского сада святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

В целях формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти погибших воинов и осознания важности сохранения исторической памяти педагогами был разработан проект "Аллея памяти воинам, погибшим на специальной военной операции". В рамках проекта была проведена торжественная закладка «Аллеи Защитникам Отечества» в память о военнослужащих Ленинского района города Нижнего Новгорода, погибших в ходе специальной военной операции. На территории детского сада было высажено 25 туй. В данном мероприятии приняли участие представители администрации Ленинского района; Нижегородской епархии; военного комиссариата; Центра военно-патриотического воспитания им. Максима Настина, а также родственники, близкие, друзья павших героев Ленинского района город Нижнего Новгорода, сотрудники, родители и воспитанники

православного детского сада, учащиеся и педагоги православной гимназии во имя святых Кирилла и Мефодия.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ЧДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ЧДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбуки, цветные и черно-белые принтеры, интерактивные панели в каждой возрастной группе;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы учреждения

В ЧДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ЧДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 4;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- Кабинет дополнительного образования -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, в группах имеются буфетные и раздевальные комнаты, умывальная и туалетная комнаты.

Материально-техническое состояние ЧДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели Самообследования
ЧДОУ «Православный детский сад во Веры, Надежды, Любви и матери
их Софии г. Нижнего Новгорода»
за 2025 учебный год**

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 128 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 128 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 78 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 128 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 128 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными | 13 человек/ 10% |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 13 человек/ 10% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/ 66,6 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 56 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 44 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 44 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 31 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человека/ 6 % |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/ 25 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/ 50 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | 4 человека/25% |

| | | |
|----------|--|--------------------------|
| | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека/31% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 81% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 13,3 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 человек/ 128 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,1 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 149.4 кв м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

Анализ показателей указывает на то, что ЧДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Директор

И.А.Лапшина